FFESSM GRAND EST

FÉDÉRATION FRANÇAISE
ÉTUDES & SPORTS SOUS-MARINS

La prise en charge des stagiaires pédagogiques

« Initiateur » ou « MF1 »

lors de leur stage en situation

Par les encadrants « TSI » et « MF2 »

Grand Est
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE

Sylvain Peybernès - Instructeur Régional

TECHNIQUE
GRAND EST
IMMERSION & EMOTION

La position de ***« stagiaire »*** en stage pédagogique en situation :

Initiateur Club

- Stage initial « initiateur » 👌
- Possession du livret pédagogique (3 ans)
- Déroulement en milieu artificiel ou naturel
- Espace de formation : 0 à 6 m
- Plongeur : du débutant au niveau 2

- Tuteur de stage est MF1 TSI ou MF2 E4

- Si séances avec de vrais élèves, le tuteur est responsable de la séance, de la sécurité et doit se trouver dans l'eau

- Le stagiaire initiateur n'a aucune prérogative d'enseignement selon le CDS

MF 1er degré

- Filière classique avec stage initial MF1 👌
- Filière par capitalisation avec possession GPN4, initiateur, modules 6 / 20 et 20 / 40 m
- Déroulement en milieu naturel (fosse ⛔)
- Espace de formation : 0 à 40 m
- Plongeur : du débutant, GPN4 au DPN5

- Tuteur de stage est MF2 E4

- Si séances avec de vrais élèves dans l'espace de 20 à 40 m, le tuteur est obligatoirement présent dans la palanquée.

- Le stagiaire pédagogique MF1 est E2 selon le le CDS (sans présence d'un E4 dans l'espace 0 / 20 m) mais il ne peut pas valider les compétences, les plongées...

Le contenu du stage pédagogique en situation :

Initiateur Club

3 modules :

- Enseignement pratique :
  - **de 0 à 6 m avec théorie associée**
- **Organiser et sécuriser l'activité**, avec :
  - **1 IPD**
  - **2 sauvetages mannequin** (avec et sans palmes)
- **Organiser un cursus de formation**
- Chaque module est validé par le tuteur
- Pour le module ***« pratique »*** il est recommandé que le stagiaire réalise des séances avec de ***vrais élèves***

MF 1er degré

7 modules :

- Enseignement pratique :
  - **de 0 à 6 m / de 6 à 20m / de 20 à 40 m**
- Enseignement théorique :
  - **pour les niveaux 1 et 2**
  - **pour les niveaux 3, GPN4 et DPN5.**
- **Organiser et sécuriser l'activité**
- **Organiser un cursus de formation**
- Chaque module est validé par le tuteur
- Pour les différents modules, il est recommandé que le stagiaire réalise des séances avec de ***vrais élèves***

Les mises en situation

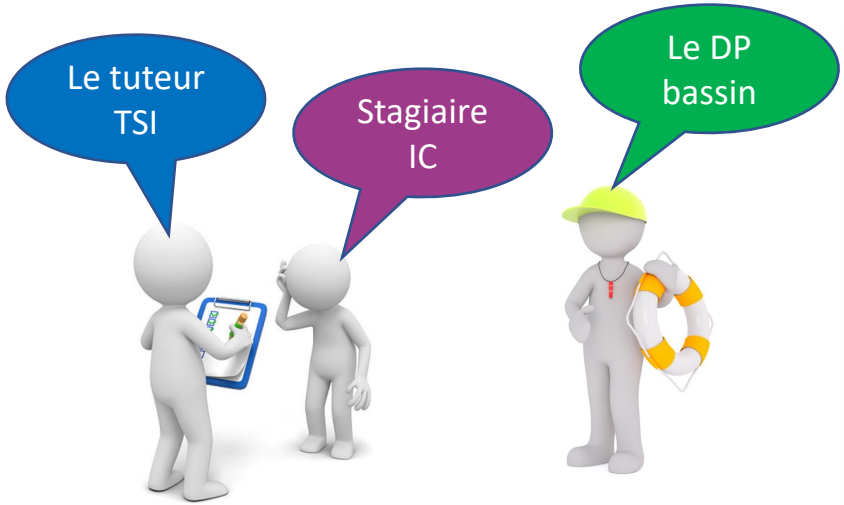
Stagiaire ***Initiateur*** / tuteur ***TSI***

Module organiser et sécuriser l'activité

En situation de séance ***pratique***, le tuteur fait travailler le stagiaire sur l'organisation et la sécurité

- ✓ accueillir les plongeurs
- ✓ organiser le déroulement, les répartitions autour du bassin
- ✓ la sécurité, réagir en cas d'incident

→ ***Echanges à faire avec le DP***

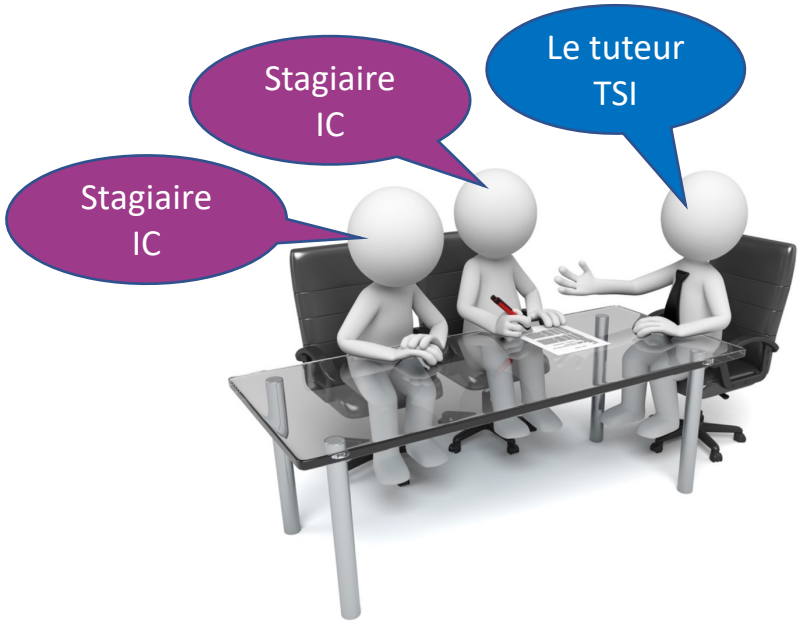


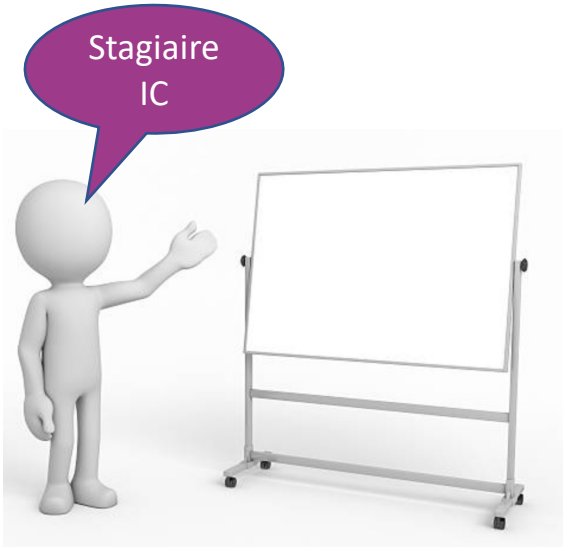
Module organiser et sécuriser l'activité

Organiser un cursus de formation

Les séances se déroulent ***en salle*** avec un travail spécifique de pédagogie organisationnelle, le tuteur aura demandé au préalable la préparation de sujets aux stagiaires

✓ Conseil : faire travailler plusieurs stagiaires sous forme participative (débriefing)



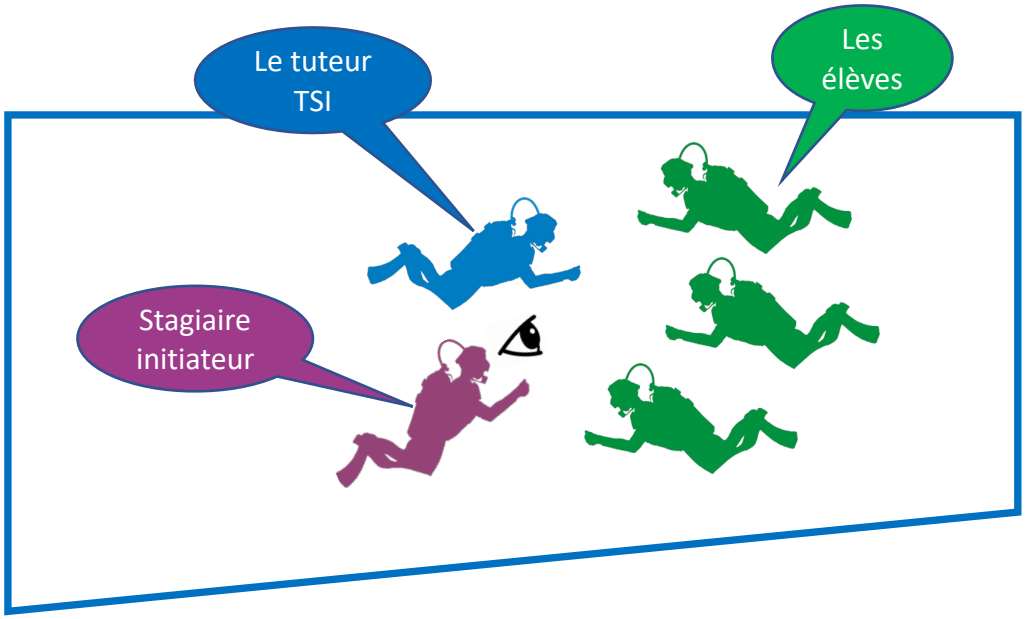


Module enseignement pratique zone : 0 à 6 m

Phase d'apprentissage « en observateur »

- ✓ le tuteur réalise la séance d'apprentissage
- ✓ le stagiaire observe le déroulement de la séance définie par le tuteur

Le tuteur aura demandé au préalable la préparation du thème d'apprentissage au stagiaire

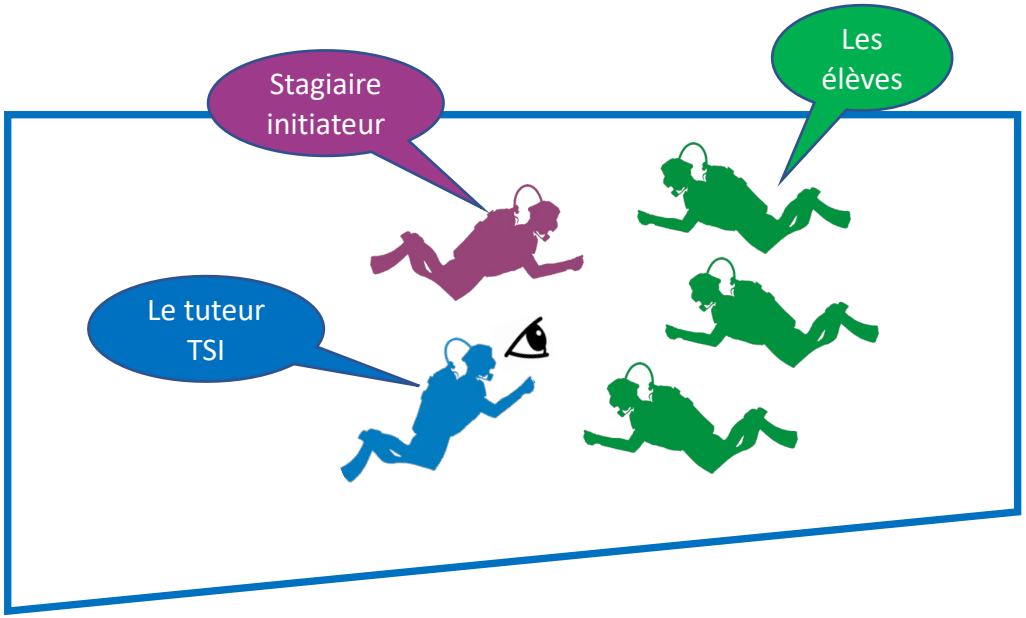


Module enseignement pratique zone : 0 à 6 m

Phase d'apprentissage « en moniteur »

- ✓ le stagiaire réalise la séance d'apprentissage
- ✓ le tuteur observe le déroulement de la séance d'apprentissage

Le tuteur aura demandé au préalable la préparation du thème d'apprentissage au stagiaire



Conseils :

- ✓ Dans les 1ère séances, vérifier que le stagiaire maitrise les ***« gestes techniques »***

Rappel, le tuteur TSI doit être dans l'eau

Module enseignement pratique zone : 0 à 6 m

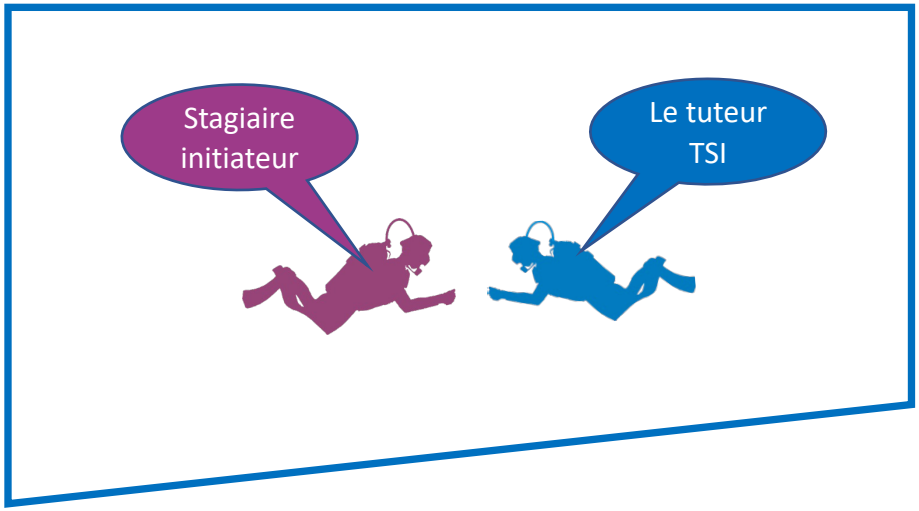
Phase de « débriefing »

Le tuteur TSI réalise des points de « débriefing » avec le stagiaire selon les différentes phases de travail en ***« observateur »*** ou en phase ***« moniteur »***

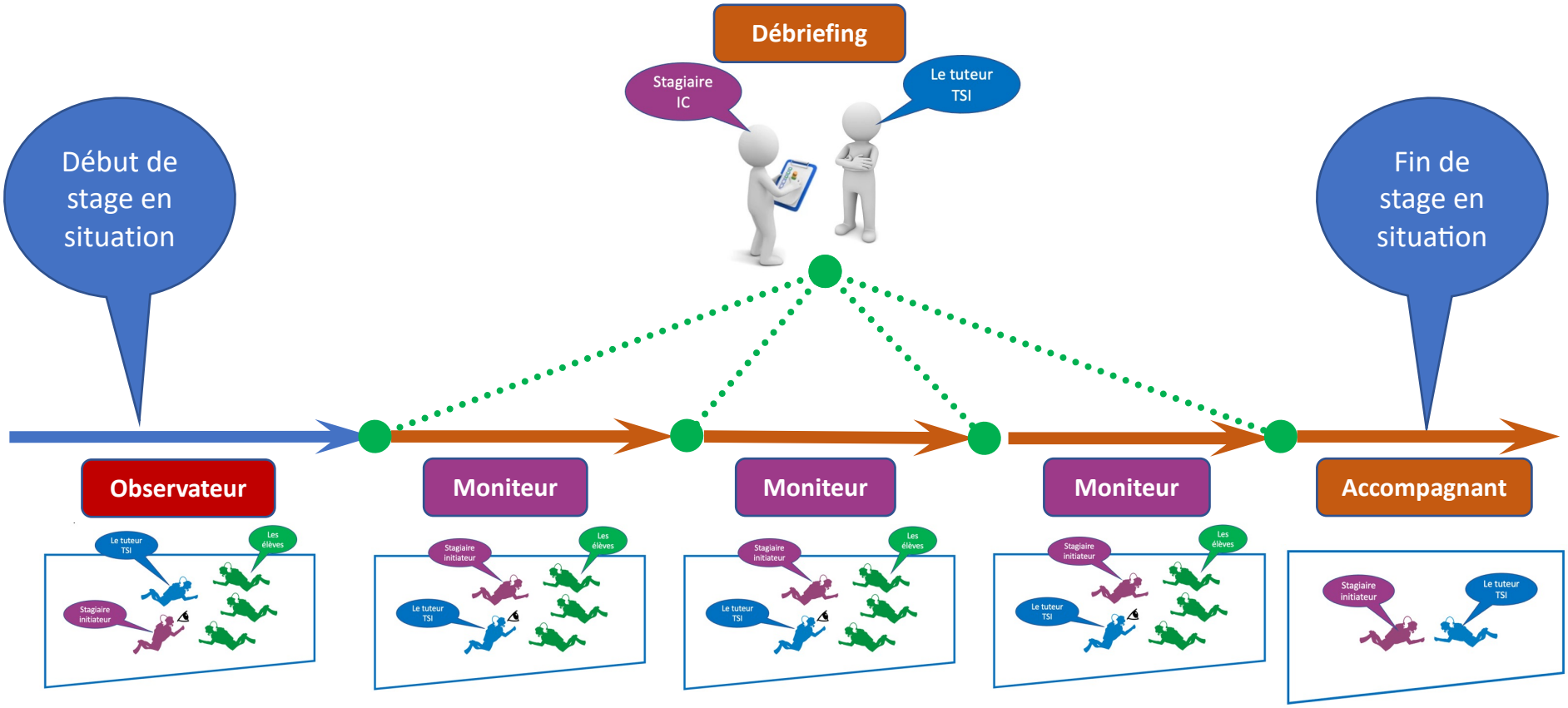
Phase d'apprentissage « séance d'accompagnement »

Le tuteur fait travailler ***(sans élève)*** le stagiaire sur des thèmes spécifiques ou sur les sujets d'examen

- ✓ le tuteur prend la position d'élève



Les différentes phases dans le temps :



Le tuteur fera travailler son stagiaire en début de formation sur des séances de type ***« observateur »*** puis sur des séances de type ***« moniteur » (avec de vrais élèves)*** ensuite réalisera régulièrement des débriefing pour faire des apports spécifiques et terminera par des séances de travail avec des sujets de type examen.

En synthèse pour la prise en charge des stagiaires initiateur :

- ✓ Le stage en situation se déroule :
  - ✓ au sein du club si l'encadrement est structuré avec des TSI

  et / ou
  - ✓ au sein d'actions avec le support de la CTD

- ✓ Il est conseillé :
  - ✓ de faire le maximum de pédagogie pratique avec de vrais élèves
  - ✓ de faire des séances en milieu naturel
  - ✓ de vérifier la bonne maitrise des « gestes techniques »
  - ✓ de valider les séances sur le livret au fur et à mesure de leur déroulement

La validation des séances sur le livret pédagogique

ENSEIGNEMENT PRATIQUE ENTRE 0 ET 6 MÈTRES ET THÉORIE ASSOCIÉE

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :
A (acquis), ECA (en cours d'acquisition) ou NT (non travaillé).
Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

Validation partielle

Si 1 ou 2 phases sont réalisées et acquises

Validation complète

Si les 3 phases sont réalisées et acquises

0 À 6 m	DATE	11 décembre 2022	12 février 2023	
	Formateur	Sylvain PEYBERNES	Sylvain PEYBERNES	
	Niveau travaillé (N1, PA20...)	PA 12	Débutant	
	Thème travaillé	Gestion panne d'air	Baptême	
CONCEVOIR	Définir les objectifs de formation	A	A	
	Positionner le thème dans le cursus	ECA	A	
	Justifier la séance	A	A	
	Définir une stratégie d'enseignement	ECA	A	
RÉALISER	Accueillir les plongeurs	A	A	
	Animer une séance et communiquer	A	A	
	Mettre en œuvre une stratégie de formation	ECA	A	
ÉVALUER	Réaliser une évaluation adaptée (initiale, finale, formative,...)	A	A	

Pour chaque module, le stagiaire doit valider au moins 5 séances dont 2 complètes :
Concevoir / Réaliser / Evaluer

Les mises en situation

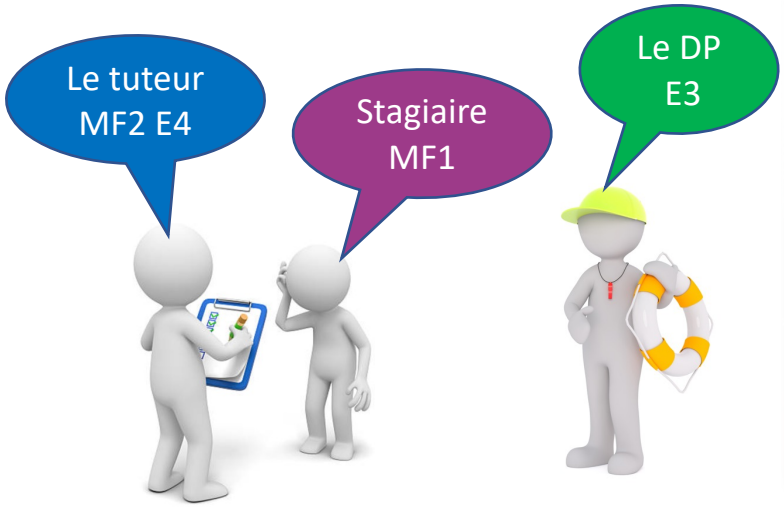
Stagiaire ***MF1*** / tuteur ***E4***

Module organiser et sécuriser l'activité

Pour les séances en ***milieu naturel***, le tuteur E4 fait travailler le stagiaire sur l'organisation et la sécurité

- ✓ Accueillir les plongeurs, choisir un site, composition des palanquées, fixer les paramètres...
- ✓ Sécuriser et surveiller, briefing de DP, savoir réagir

En plus spécifique et pour la ***formation GPN4***, ***organiser et sécuriser des ateliers*** (mannequin, apnée...)



Echanges à faire auprès du DP E3

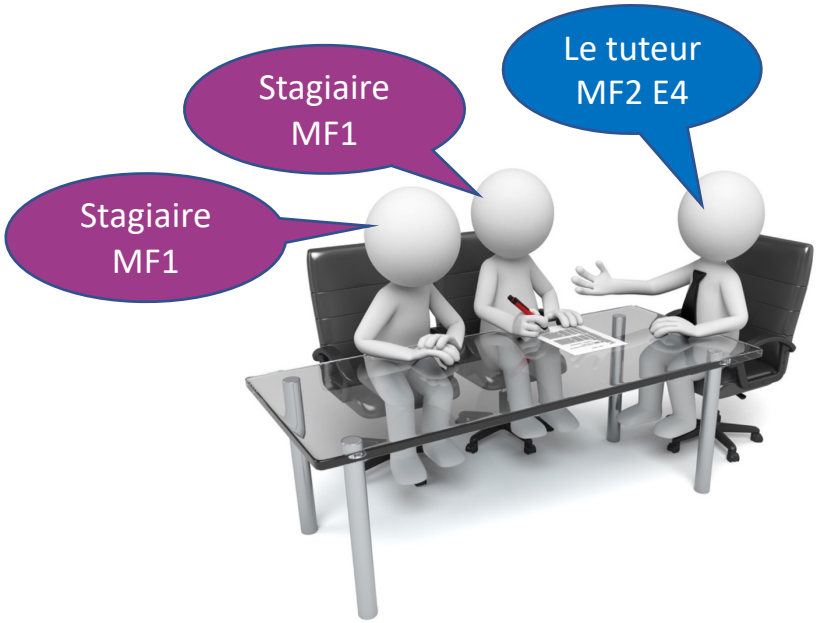
Exemption du module si le stagiaire est DP N5

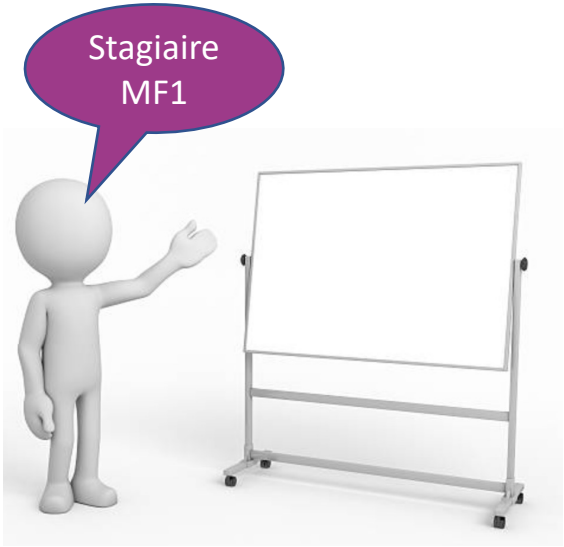
Module organiser et sécuriser l'activité

Organiser un cursus de formation

Les séances de déroulent ***en salle*** avec un travail spécifique en pédagogie organisationnelle, le tuteur aura demandé au préalable la préparation de sujets aux stagiaires

✓ Conseil : faire travailler plusieurs stagiaires sous forme participative (débriefing)





Module organiser et sécuriser l'activité

Organiser un cursus de formation

Conseil : identifier les compétences pédagogiques qui peuvent être transposables à différentes séances

- Identifier et quantifier les ressources (matériel, sécurité)
- Identifier les éléments importants à communiquer au briefing
- Construire une progression
- Gérer un groupe
- Faire un briefing de DP avec description du site
- S'adapter à tous les publics
- Organiser et sécuriser
  Une plongée (de nuit, profonde)
  Un atelier vertical
- Savoir planifier un stage, une formation

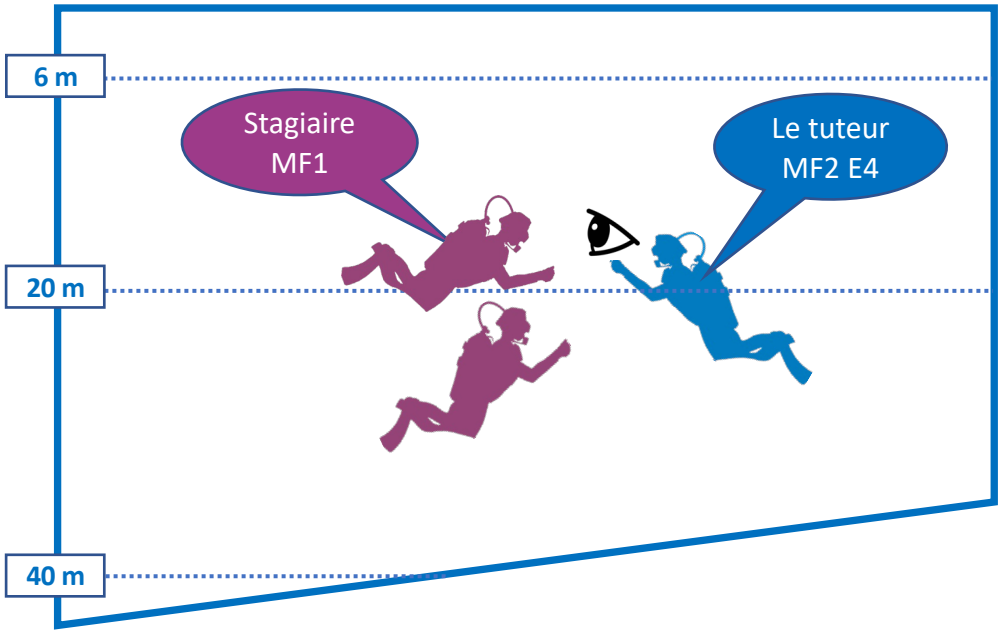
Modules enseignement pratique zone : 0 à 6 m / 6 à 20 m et 20 à 40 m

Apprentissage « en rôle moniteur »

Séance : « sans élèves »

Le stagiaire prépare la séance d'apprentissage et la réalise avec le tuteur

✓ Le tuteur aura demandé au préalable la préparation du thème d'apprentissage au stagiaire



Conseils :

✓ Le tuteur MF2 E4 joue le rôle d'élève

✓ Dans ce type de séance, le tuteur peut faire travailler 1 à 2 stagiaires

✓ Le 1er stagiaire réalise la séquence et le 2ème observe

✓ Le tuteur lors du débriefing peut faire participer les 2 stagiaires

Tenir compte de l'expérience (zone 0 / 6 m) si le stagiaire est initiateur

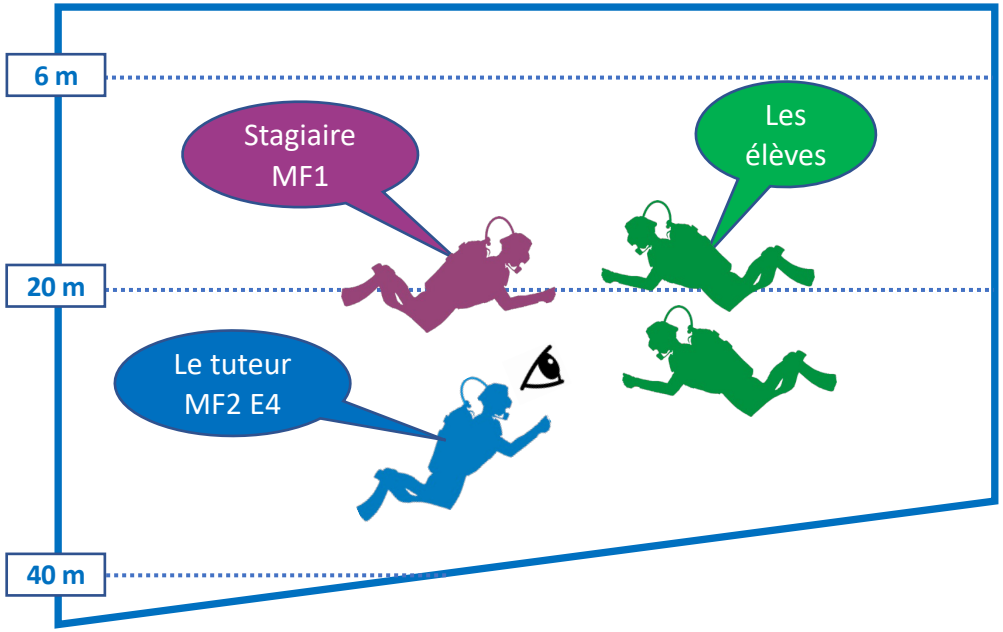
Modules enseignement pratique zone : 0 à 6 m / 6 à 20 m et 20 à 40 m

Apprentissage « en rôle moniteur »

Séance : « avec élèves »

Le stagiaire prépare la séance d'apprentissage et la présente au tuteur

✓ Le tuteur aura demandé au préalable la préparation du thème d'apprentissage au stagiaire



Conseils : (nombre d'élèves : 2)

✓ Le stagiaire réalise l'enseignement du ou des thèmes d'apprentissage

✓ Le tuteur observe le déroulement de la séance d'apprentissage

La présence du tuteur est obligatoire dans la zone de 20 m à 40 m

Modules enseignement pratique zone : 20 à 40 m

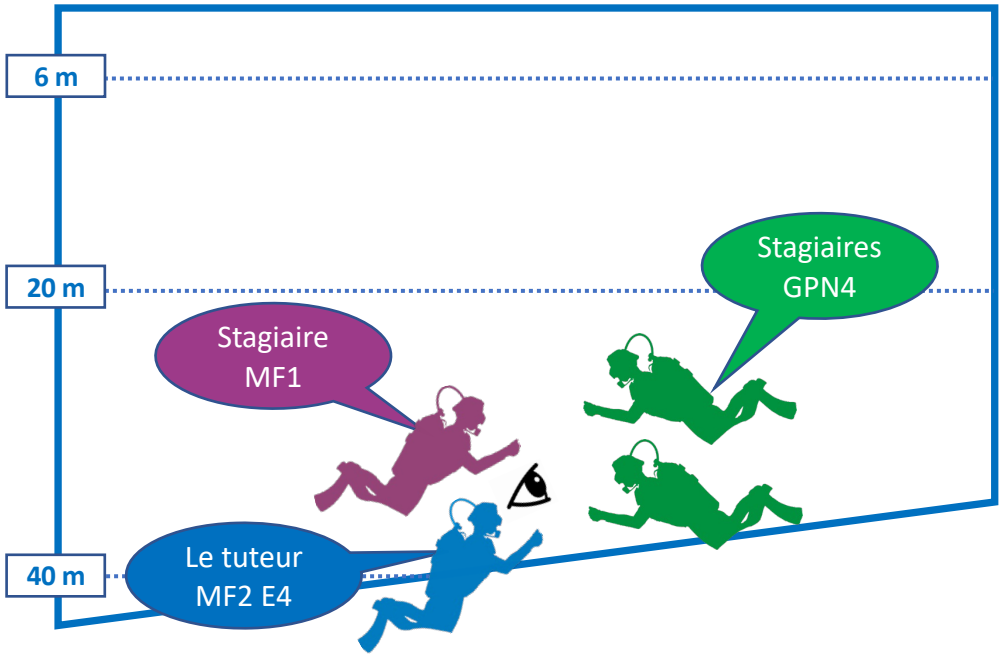
Apprentissage « sur la formation GPN4 »

Séance : « avec élèves »

1) Le stagiaire participe à la formation des GPN4 avec le tuteur

2) Le stagiaire participe en ***phase finale*** à la préparation aux épreuves de l'IPD, de la DTMR

Il travaille spécifiquement ***l'évaluation***



Conseils :

- ✓ Le stagiaire MF1 est en double avec le formateur, il participe à l'évaluation
- ✓ Il propose une note, l'argumente auprès du tuteur
- ✓ le tuteur débriefe cette évaluation avec le stagiaire
- ✓ Il peut ensuite travailler sur l'évaluation pour la validation des aptitudes du GPN4 :
  « guidage de palanquée »
  « IPD »
  « DTMR »

Progression des différentes phases de travail

Zone 6 m	Le tuteur joue le rôle de l'élève	Prise en compte de la sécurité, concevoir la séance Réalisation d'une séance : briefing / débriefing
		Le MF2 est dans l'eau, le stagiaire connaît la situation du ou des élèves et réalise une séance préparée à l'avance
Zone 20 m	Travail sur des élèves	le MF2 est dans l'eau, le stagiaire connaît la situation du ou des élèves et réalise une séance préparée à l'avance
		le MF2 n'est pas dans l'eau, le stagiaire connaît la situation du ou des élèves et réalise une séance qu'il aura présentée au MF2
Zone 40 m	Travail sur des élèves	Le MF2 est dans l'eau, le stagiaire ne connaît pas la situation du ou des élèves il travaille sur l'évaluation et la validation d'aptitudes
	Le tuteur joue le rôle de l'élève	Sans élèves, il travaille sur des sujets d'examen

Modules enseignement pratique

zone : 0 à 6 m / 6 à 20 m et 20 à 40 m

Conseil : identifier les compétences pédagogiques qui peuvent être transposables à différentes séances

- Définir des objectifs clairs et précis
- Découper une séance
- Elaborer et mettre en place une progression
- Faire réaliser un briefing et débriefing
- Analyser et utiliser les acquis et prérequis
- Identifier les difficultés et proposer des remédiations
- Planifier et sécuriser un atelier vertical à 40 m
- Organiser une séance d'évaluation

Thème (prétexte) pour travailler les compétences

Thèmes d'apprentissage (prétexte) :

Techniques d'immersion
Enseignement du gilet
Lâcher et reprise d'embout LRE
Vidage de masque
Séance d'apnée
L'épreuve de DTMR
Séance avec jeunes plongeurs
Proposer une remédiation sur un problème IPD
Le baptême

Compétences travaillée :

Décomposer un geste technique
Elaborer une progression
Analyser et utiliser les acquis, prérequis
Expliquer un geste technique
Sécurisé un atelier
Evaluation, définir des critères
Enseigner à tous publics
Analyse les écarts d'apprentissage
Briefing

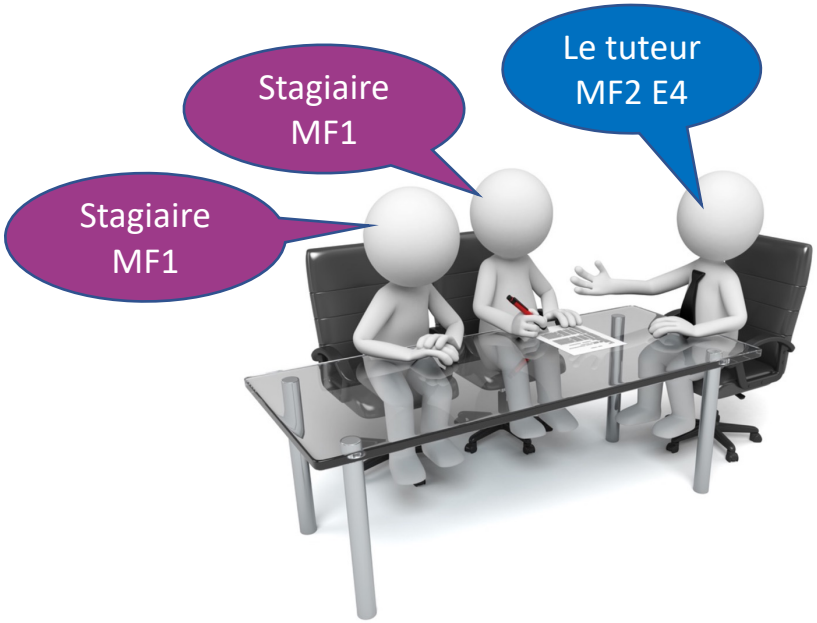
Modules d'enseignement de la théorie

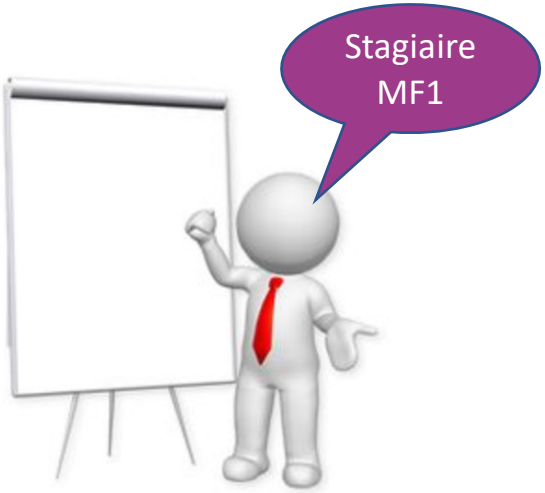
Niveaux PE12, N1, PA20, PE40 et N2

Niveaux PA40, PE60, N3, GPN4 et DPN5

Les séances se déroulent ***en salle*** avec un travail spécifique de pédagogie théorique, le tuteur aura demandé au préalable la préparation de sujets aux stagiaires

- ✓ Conseil : faire travailler plusieurs stagiaires sous forme participative (débriefing)





Modules d'enseignement de la théorie

Niveaux PE12, N1, PA20, PE40, N2, PA40 et N3

Pour ces niveaux de plongeur, le stagiaire réalise des cours avec des vrais élèves au sein de son club

- ✓ le stagiaire prépare le cours de théorie et le présente au préalable au tuteur MF2 E4
- ✓ le tuteur valide son contenu

Le tuteur
MF2 E4

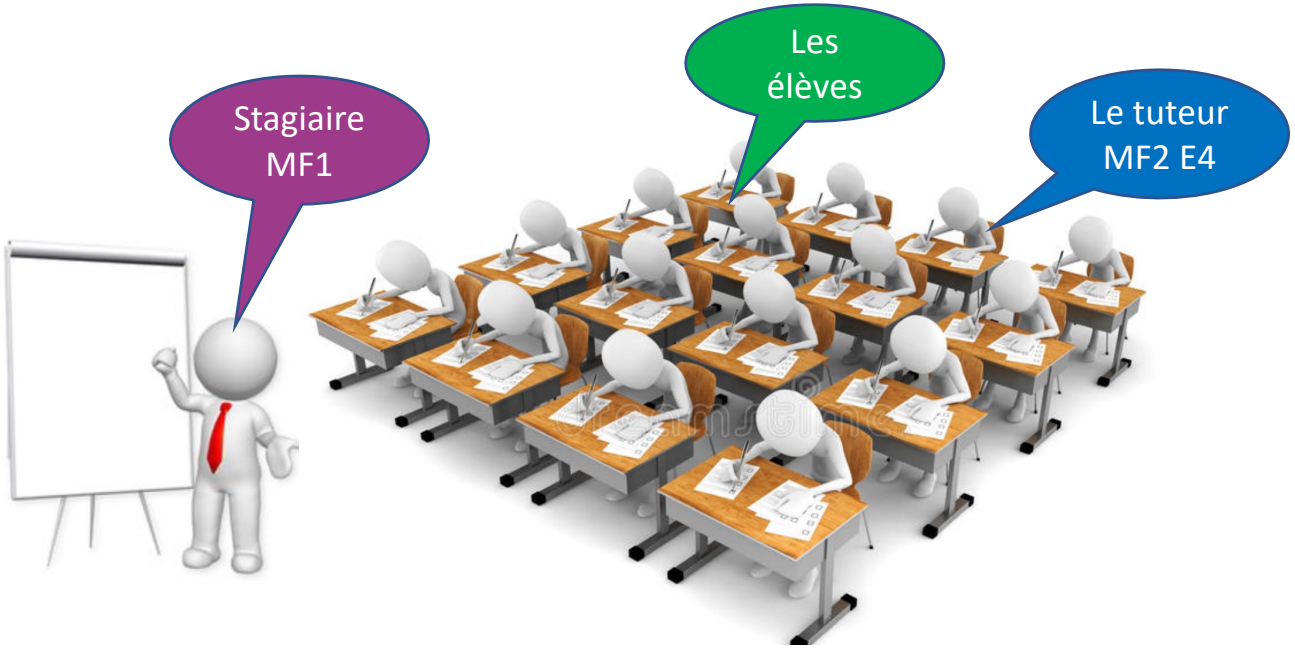
Le stagiaire présente son cours
avec ou sans la présence du tuteur

Modules d'enseignement de la théorie

Niveau GP N4

Pour la préparation au GP N4, le stagiaire réalise un cours avec des vrais élèves au sein de la CTD d'appartenance ou au niveau de son club

- ✓ le stagiaire MF1 prépare le cours de théorie et le présente au préalable au tuteur MF2 E4
- ✓ le tuteur valide son contenu
- ✓ le stagiaire MF1 réalise le cours en présence du tuteur, pour répondre aux éventuelles questions



Modules d'enseignement de la théorie

Conseil : identifier les compétences pédagogiques qui peuvent être transposables à différents cours

- Savoir rédiger un plan de cours
- Situer un cours dans une progression
- Adapter le contenu d'un cours à un niveau donné
- Choisir la bonne analogie, mise en évidence, illustration
- Relier la théorie à la pratique
- Construire un schéma
- Savoir rendre simple une notion complexe
- Savoir élaborer des exercices d'application

En synthèse pour la prise en charge des stagiaires MF1 :

- ✓ Le stage en situation se déroule généralement :
  - ✓ au sein d'actions avec la CTD ou club si structuré en MF2 E4, avec :
    - ✓ des mises en situation pratique en milieu naturel
    - ✓ des séances de pédagogie théoriques et d'organisation et sécurité
  - ✓ au sein de stage en situation avec la CTR

- ✓ Il est conseillé :
  - ✓ de faire le maximum de pédagogie pratique avec de vrais élèves
  - ✓ de faire progresser les difficultés d'apprentissage, travail en verticalité
  - ✓ de faire participer les stagiaires MF1 à la formation des GPN4
  - ✓ de faire travailler sur base des compétences
  - ✓ de valider sur le livret les séances au fur et à mesure de leur déroulement

La validation des séances sur le livret pédagogique

ENSEIGNEMENT PRATIQUE ENTRE 20 ET 40 MÈTRES

Pour chaque séance, inscrire les annotations suivantes dans les cases correspondantes :
A (acquis), ECA (en cours d'acquisition) ou NT (non travaillé).
Vous avez la possibilité d'insérer autant de pages que nécessaire pour couvrir l'ensemble des séances réalisées.

Validation partielle

Si 1 ou 2 phases sont réalisées et acquises

Validation complète

Si les 3 phases sont réalisées et acquises

	DATE	30 octobre 2022	27 novembre 2022	19 mars 2023
	Formateur E4	Sylvain PEYBERNES	Sylvain PEYBERNES	Sylvain PEYBERNES
	Niveau travaillé	PE 40	PA 40	GP N4
	Thème travaillé	IPD sur panne d'air	Adaptation profondeur	Descente, stab, VM
CONCEVOIR	Définir les objectifs de formation	A	A	A
	Positionner le thème dans le cursus	A	A	A
	Justifier la séance	A	A	A
	Définir une stratégie d'enseignement	ECA	A	A
RÉALISER	Accueillir les plongeurs	A	A	A
	Animer une séance et communiquer	A	A	A
	Mettre en œuvre une stratégie de formation	NT	ECA	A
ÉVALUER	Réaliser une évaluation adaptée (initiale, finale, formative,…)	A	ECA	A

Pour chaque module, le stagiaire doit valider au moins 5 séances dont 2 complètes :
Concevoir / Réaliser / Evaluer

des questions ?

Merci de votre attention